

Эссе «Я – педагог»

Педагог – это благороднейшая, а также
труднейшая профессия, которая требует от
человека, посвятившего ей жизнь,
постоянного творчества, неустанной работы
мысли, огромной душевной щедрости, любви
к детям, безграничной верности делу.

Размышляя над темой эссе, я в который раз просматривала высказывания известных людей о педагогах. И сама себе задавала вопрос кто такой педагог? Можно ли любого кто учит детей назвать педагогом? И отношусь ли я к представителям этой благородной профессии? Позволю себе немного порассуждать на эту тему.

Начнем с того, что вот уже более 27 лет я прихожу на работу и вижу глаза детей. Они все такие разные, удивительные, порой непредсказуемые. В глазах одних так и искрится интерес, в других – надежда, в третьих я вижу настороженность. Все они что-то ждут от меня, надеются на поддержку и понимание, ласковое слово. Это свой особый мир и его ни в коем случае нельзя разрушить, а напротив каждому нужно помочь раскрыться. Но делать это надо бережно и осторожно, чтобы период детства стал для ребенка запоминающимся и неповторимым. Ведь я не просто педагог, я воспитатель детского сада. А, по словам В.А. Сухомлинского, детство - важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Каждый день находиться рядом с детьми это для меня большое счастье. Вместе с ними радоваться успехам, помочь справляться с трудностями и пережить неудачу. Я не могу не думать о них постоянно и от этого личные трудности, переживания уходят на второй план. Наверное, это и есть «безграничная преданность делу».

Говоря о педагогических принципах, я хочу сказать, что для меня главное - рассмотреть природные задатки каждого ребенка, помочь развиваться этим способностям, сохранив при этом индивидуальность. А для этого необходимо уметь слышать ребенка, жить его интересами. В свою очередь, детские интересы и потребности подталкивают меня к поиску новых приемов и методов для поддержки это самого детского интереса.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования требует от нас объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс. Но, на мой взгляд, этот процесс и так неразделим, тем более в детском саду. Ни для кого не секрет, что все дети по своей натуре

исследователи. Вместе с ними мы стараемся находить ответы на любые поставленные вопросы, учимся ответственности и самостоятельности. А моя главная задача как педагога направлять деятельность детей в нужное русло. Чтобы жизнь в нашей группе не стояла на месте мне необходимо находиться в состоянии постоянного поиска чего-то нового и интересного. Одним словом создать для ребят образовательную окружающую среду. А чтобы дети чувствовали себя в этой среде комфортно, воспитатель должен быть «чуть-чуть» ребёнком. Уметь смеяться вместе с ребенком, пытаться думать как он и видеть мир детскими глазами, быть немного наивным.

Ведь ребенок как губка впитывает все, что видит вокруг. И именно поэтому, кроме всего прочего, большое значение в работе воспитателя имеет педагогическая культура. Доброжелательность, корректность, коммуникабельность помогают подобрать ключик к сердцу каждого малыша, найти общий язык с родителями и коллегами.

Одним словом я люблю свою работу, люблю детей и с удовольствием все эти 27 лет я прихожу в детский сад. Я точно могу сказать, что посвятила ей всю свою жизнь и о другой профессии не мечтала. Значит, я могу сказать о себе - «Я – педагог». И я счастлива от того что выбрала именно этот жизненный путь.