



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мироновская средняя общеобразовательная школа
структурное подразделение
дошкольное образовательное учреждение Мироновский детский сад
Баганского района Новосибирской области

ЭССЕ

Я – заведующий детским садом

*Заведующий высшей
квалификационной категории*

Татьяна Алексеевна Ивашина

Мироновка

2018г

*Никто не может дать другому того,
чего не имеет сам.*

Я – заведующий детским садом.

Эта должность настигла меня неожиданно, потому что я никогда не хотела быть руководителем и не стремилась к этому.

Я совсем немного проработала в этом коллективе, прежде чем возглавить его, всего 3 года в должности учителя-логопеда. Коллектив был гораздо старше меня, и я испытывала опасения по тому поводу смогу ли я возглавить и повести его за собой. Но за то непродолжительное время, что я здесь проработала, мне удалось, что называется, «влиться» в коллектив, найти единомышленников, с которыми мы понимали друг друга, подхватывали идеи и дополняли, уже не разбираясь, кто же автор, ведь это сделали МЫ ВМЕСТЕ. И это мне в дальнейшем очень помогло, наверное, даже стало моим девизом. Своё руководство я стараюсь строить на том, что успехи - это наши общие успехи, и ошибки тоже общие, которые мы будем вместе исправлять. Коллектив у нас небольшой, всего 17 человек. И каждый сотрудник важен, а я не столько руководитель сколько «старший» товарищ, с которым можно поделиться и обсудить любые вопросы. Я не знаю, может это и не правильно, и истинный руководитель должен быть другим, но просто раздавать команды я не умею.

Я – заведующий детским садом. Какой из меня получился заведующий – судить не мне, но вот уже 9 лет я в этой должности.

Коллектив нашего детского сада стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Однажды я прочитала такую фразу: «Никто не может дать другому того, чего не имеет сам», и я с этим полностью согласна. С тех пор как я стала заведующей, я постоянно работаю над собой. Всё понять и постичь, во всём

разобраться самой и помочь другим это сделать. Таким образом, методическая работа с кадрами получила личностно-ориентированный характер. Главное в моей работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям и другим специалистам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Управление – творческий процесс, и в нем я стараюсь учитывать и развивать творческий потенциал каждого сотрудника. Приступая к любому делу, выбираю инициативную группу. В процессе управления учитываю особенности сотрудников и опираюсь на их возможности, активность и самостоятельность педагогов, умения и навыки самоконтроля и самоанализа. Каждый член команды знает, для чего он работает, каким будет конечный результат. На собственном опыте я убедилась, что метод управления в команде способствует достижению высокого результата.

Я и мой коллектив – это команда единомышленников. Все проблемы стараемся решать вместе, только так работа приносит результаты.

Наш детский сад меняется с каждым годом. Обновляются методики воспитания, нормативная база, осмысление задач, стоящих перед нами. Остается во главе только ребенок, ради которого все это создается.